

Vragenlijst

Oogsamenwerking



*Gabrielle Alberink
Bewegend Leren Expert*

*In Balans Leren
www.inbalansleren.weebly.com*

Voor- en achternaam:

Geboortedatum:

Draagt bril / lenzen:

Opmerkingen:

Antwoorden kunnen zijn:

ja // soms // nee

Ogen en observatie:

- Rode ogen of oogleden.
- Een oog draait naar binnen of naar buiten bij een nieuwe taak.
- Traant gemakkelijk.
- Knijpt oogleden samen of fronst om te proberen beter te zien.

Zien op korte afstand geeft klachten:

- Hoofdpijn boven de ogen.
- Hoofdpijn aan de slapen.
- Branderige ogen na een tijdje lezen.
- Duizeligheid.
- Tekst wordt wazig na een tijdje lezen.
- Visuele problemen en gedragssignalen

A Oogbewegingsvaardigheid:

- Hoofd draait mee bij het lezen.
- Weet vaak niet meer waar hij met lezen gestopt is.
- Gebruikt vinger of liniaaltje bij het lezen.
- Houdt niet lang de aandacht bij het lezen.

- | -

In Balans Leren

- Slaats dikwijls woorden over.
- Schrijft vaak boven of onder de lijntjes
- Herleest of slaat regels over zonder het te merken.

B Oogsamenwerking

- Klaagt over dubbel zien.
- Schrijft soms letters dubbel in een woord
- Problemen om getallen in kolommen te zetten.
- Sluit of bedekt een oog tijdens het lezen
- Houdt het hoofd erg schuin bij taken nabij
- Vertoont een zeer verwrongen houding bij het schrijven.

C Oog -handcoördinatie

- Betast voorwerpen om te kunnen interpreteren.
- Gebruikt de ogen niet om de hand te 'sturen'.
- Uitgesproken problemen met oriëntatie van tekeningen.
- Onregelmatig handschrift, foute spatiëring.
- Problemen om tussen de lijntjes te schrijven en/of kleuren.
- Problemen met horizontale of verticale rijen.
- Gebruikt hand of vingers om op de plaats te blijven.
- Aanhoudend verwarren van rechts en links.
- Kan niet goed een bal vangen.

D Visuele vormperceptie en visualisatie

- Verwacht woorden met gelijkwaardig begin of einde.
- Faalt in het herkennen van hetzelfde woord in de volgende zin.
- Draait letters, woorden en/of cijfers om bij schrijven en kopiëren.

- Verwacht kleine gelijkheden en verschillen.
- Verwacht hetzelfde woord in dezelfde zin.
- Faalt in het zich voorstellen van datgene wat hij/zij gelezen heeft.
- Fluistert ter versterking bij het stillezen.
- Schrijft met de vinger in de lucht om gelijkenissen te 'voelen'.

E Brekingsfouten - scherpstellingsproblemen

- Vermindering van begrijpend lezen.
- Gelijkwaardige woorden verkeerd uitspreken bij langer lezen.
- Knippert veel met de ogen bij lezen en schrijven.
- Hoofd heel dicht bij boek, schrift.
- Tracht alle 'zien' op korte afstand te vermijden.
- Klacht van ongemak als er visuele interpretatie vereist wordt.
- Sluit of dekt een oog af bij nabij werk.
- Maakt fouten bij het kopiëren van het bord.
- Wrijft dikwijls in de ogen tijdens lezen en schrijven.
- Snel moe van activiteiten die met zien te maken hebben.

bron: Fon

Oogsamenwerking

Heb je de vragenlijst al ingezet?

Hoe is het gegaan?

Heb je vaak voor 'ja' en 'soms' gekozen.

Dan kan het zijn dat je kind/leerling last heeft van een oogsamenwerking die nog niet optimaal werkt.

Een visueel screener kan een test afnemen om te kijken naar de oogsamenwerking

- 4 -

Wil jij er zelf meer over weten?

Of jezelf bekwamen in deze materie, dan kun je je opgeven voor de tweedaagse cursus 'Visueel screener en trainer'. De data staat al op de website.



Gabrielle Alberink

Gabrielle Alberink

Bewegend Leren Expert

In Balans Leren

www.inbalansleren.weebly.com